

# Abriendo Caminos



PROYECTO  
SOLIDARIO

Nº 108 julio de 2007

## Importante visita institucional a Marruecos

Nuestra oficina en Tetuán recibe a una representación de la Junta Directiva de PS

Este mes Adolfo Lacuesta, nuestro Secretario General, realiza una nueva visita a nuestra Oficina en Marruecos, coincidiendo con el cambio de semestre. En este caso su viaje a Tetuán adquiere una relevancia especial, ya que le acompañan Luis Alberto Mozo, Subdirector de la Organización, y dos miembros de la Junta Directiva de PROYECTO SOLIDARIO, Juan Ramón Cerro y Juan Pedro Soto. Los componentes de esta visita institucional podrán apreciar de primera mano los avances en nuestras acciones en el Norte de Marruecos, especialmente el Programa Educación desarrollado en las zonas rurales.

La Junta Directiva es el órgano de gobierno de PROYECTO SOLIDARIO, y está formada por personas plenamente identificadas con nuestra labor, elegidas entre los socios.



## Las ONG de desarrollo estamos en campaña

Vídeo forum sobre género en el marco de la campaña Pobreza Cero en Talavera

En el marco de la campaña Pobreza Cero, organizada por la Coordinadora de ONG de Desarrollo, el pasado 14 de junio PROYECTO SOLIDARIO participó en el video forum organizado en Talavera de la Reina sobre la película Osama. Los comités de la campaña Pobreza Cero, formados por las Organizaciones No Gubernamentales en ciudades y pueblos de toda España, estamos desplegando un gran esfuerzo por transmitir a nuestros conciudadanos la importancia de exigir a los Gobiernos el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, firmados en 2000, y destinados a paliar las desigualdades y la pobreza en el Mundo.



AYUDAMOS A LA INFANCIA

# Pedagogía de los desheredados



El destello de un reflejo de luz en la pizarra, marcaba el inicio de una nueva clase de francés, Mohamed Salaa, a tiempos instructor de la doctrina de la Khaeria, a tiempos profesor de francés y árabe clásico, enuncia una pregunta de fácil solución a lo que inmediatamente recibe como respuesta una decena de manos alzadas, pidiendo que le escoja a él para resolver la cuestión. Los niños cada uno con su uniforme o babero de la escuela a la que asisten, algunos con una cantidad de suciedad que denota el largo uso que le viene dando y en un entorno marcado por el alto deterioro del mobiliario del aula donde se encuentran hacinados tres niños o niñas por pupitre, 40 niños/as en 13 pupitres, cuya envergadura no deja lugar a un espacio propio donde moverse con libertad, en donde en ocasiones el pupitre tan solo mantiene en pie la parte destinada a sentarse y encontrando en el lugar que debería estar ocupado por el tablero que debe sostener los libros y cuadernos un gran vacío que obliga a inventar posturas inverosímiles para poder seguir la lección. Al tiempo que se sucede esta situación, por el gran ventanal que preside el aula se pueden ver los alumnos de la escuela de primaria Mohamed V, saliendo al patio con sus baberos y chándales impolutos bien peinados y aseados, riendo y gritando con tal fuerza que se les escucha claramente desde el interior de aula donde estamos. Luces y sombras de la realidad de la infancia a nivel global que en el marco de una sola institución nos muestra por un lado el derroche de medios de los que gozan el hijo del hombre acaudalado y por el otro extremo la supervivencia de los desheredados esos hijos de un pasado incierto y acreedores de un futuro pleno de obstáculos, pero que tienen en común su condición de infantes que desean crearse una identidad que les de la seguridad de pertenecer a un grupo, que les haga sentir queridos y comprendidos.

Fernando Valenzuela. Pedagogo del Proyecto en el centro de menores de Tetuán subvencionado por la Junta de Extremadura.

